

ПРИНЯТО

педагогическим советом МУДО ЦВР
Протокол от 14.03.2023 г. № 6

УТВЕРЖДЕНО

приказом МУДО ЦВР
от 27.03.2023 г. № 160

Учтено мнение

Совета родителей МУДО ЦВР
Протокол от 10.03.2023 г. № 3

Муниципальное учреждение дополнительного образования "Центр внешкольной работы"
Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ"
DN: C=RU, S=Мурманская область, STREET=ул. Бюджина, д. 52, L=г. Оленегорск, T=Директор, O=Муниципальное учреждение дополнительного образования "Центр внешкольной работы", OT=RU-1025108677458, CN=СНИЛС=12277389978, OID.1.2.643.100.4=5108900856, ИИН=745218138716, E=admolen@gmail.ru, G=Анна Сирогина, SN=Девальд, CN=Муниципальное учреждение дополнительного образования "Центр внешкольной работы"
Описание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.03.27 17:16:21+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.0

Учтено мнение

Совета учащихся МУДО ЦВР
Протокол от 04.03.2023 г. № 3

Порядок обучения учащихся муниципального учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» по индивидуальному учебному плану

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок обучения учащихся муниципального учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» (далее – Учреждение) по индивидуальному учебному плану.

1.2. Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и другими локальными нормативными актами Учреждения.

1.3. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

- наличие у учащегося повышенных образовательных потребностей;

- наличие у учащегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием;

- отсутствие возможности регулярно посещать занятия в учреждении.

1.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и предусматривает возможность для учащихся:

- самостоятельного выполнения рекомендованных педагогом учебных заданий с учетом предусмотренного программой режима занятий;

- иного режима посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием;

- иных сроков мониторинга образовательных результатов.

1.5. Перевод, в т.ч. временный, на обучение по индивидуальному учебному плану (образовательному маршруту) оформляется приказом директора Учреждения на основании заявления родителя (законного представителя) учащегося.

2. Цели и задачи применения индивидуальных учебных планов

2.1. Целью формирования индивидуальных учебных планов является:

- предоставление возможности учащимся освоить реализуемую программу в полном объеме в случае невозможности этого под непосредственным руководством педагога;

- удовлетворение образовательных потребностей детей с учетом требований времени, их образовательных запросов, способностей и условий образовательного процесса в Учреждении.

2.2. Основными задачами применения индивидуальных учебных планов являются:

- мотивация учащихся на самостоятельную активную образовательную деятельность с учетом их образовательных запросов, возможностей, способностей и условий образовательного процесса в Учреждении;

- поддержка учащихся с повышенными образовательными потребностями, создание для них возможности развивать способности, совершенствовать знания, умения, навыки через модули продвинутого уровня программ;

- создание условий для индивидуального творческого, нравственного, физического развития учащихся;

- обеспечение равного доступа к образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение программы на основе индивидуализации и вариативности ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося, в том числе ее реализация в ускоренные сроки.

2.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебно-тематического планирования в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.5. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания видов подготовки, входящих в учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.6. В индивидуальном учебном плане может быть предусмотрено выполнение учащимися индивидуального(ых) проекта(ов).

2.7. При реализации дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.8. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевого взаимодействия с организациями культуры, физкультурно-спортивными и иными организациями, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических занятий и осуществления иных видов образовательной деятельности, предусмотренных соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

2.9. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план.

3. Требования к содержанию индивидуальных учебных планов

3.1. Индивидуальные учебные планы составляются в соответствии с требованиями к реализуемой программе. При обучении по индивидуальному учебному плану программа в части минимума содержания и структуры должна быть выполнена в полном объеме.

3.2. Индивидуальный учебный план отражает структуру программы в части наименования тематики, форм проведения учебных занятий, проведения консультаций, текущей и промежуточной и итоговой диагностики учащихся с обозначением их форм и наименований.

3.3. В ходе обучения по индивидуальному учебному плану может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится педагогом и доводится до сведения заместителя директора по учебно-воспитательной работе и родителей (законных представителей) учащегося.
